

A RELEVÂNCIA DA PESQUISA NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA*

Advanusia Santos Silva de Oliveira

Professora da Rede Municipal de Aracaju
Doutoranda do Programa em Educação (PPED/UNIT)

A relevância da pesquisa em educação contemporânea, para a sociedade e para os professores pesquisadores, compreende a prática que ultrapassa a ação de seguir normas científicas para produzir texto, pois investiga o conhecimento científico que apoia o pesquisador no entendimento de determinados assuntos, baseia-se em metodologia, conceitos e instrumentos de pesquisa, através dos procedimentos técnicos, de modo a responder hipóteses e problemas do âmbito educacional no qual está inserido. Nesse sentido, a partir das primeiras indagações do objeto de estudo, o pesquisador faz o recorte epistemológico relacionado ao contexto histórico, busca a corrente teórica que embase seu campo empírico, entrelaçando a metodologia e a epistemologia de forma objetiva, nítida e científica. Esse entrelaçamento é fundamental para garantir a credibilidade da pesquisa e do pesquisador no meio acadêmico. Portanto, o pesquisar “significava procurar; buscar com cuidado; procurar em toda parte; informar-se; inquirir; perguntar; indagar bem; aprofundar na busca”, conforme ressaltou Marcos Bagno, em sua obra “Pesquisa na Escola o que é como se faz”, publicada no ano de 2007. Nesse ponto, é importante ressaltar que o pesquisador pode fundamentar-se e vislumbrar diversos temas de pesquisa na educação, tanto nos campos das ciências sociais como de humanas, elencados na contemporaneidade que são: a educação atrelada à formação docente; às práticas pedagógicas; às tecnologias; ao letramento, dentre outros. “A pesquisa é, simplesmente, o fundamento de toda e qualquer ciência”, conforme nos ressalta novamente Marcos Bagno. Assim, é possível relatar que sem pesquisa, grandes temáticas e produção do conhecimento dos pesquisadores, em especial, na área da educação, seriam irrelevantes para fomentação do processo de ensino e aprendizagem dos indivíduos.

Em suma, as pesquisas em educação contemporânea têm a sua importância por entregar à sociedade e às instituições escolares embasamentos teóricos e práticos

*Texto produzido para a disciplina Pesquisa em Educação, ministrada pela professora dra. Simone Amorim, no 1º semestre de 2020.

dos fenômenos educacionais, possibilitando uma transformação significativa na realidade social e educacional desses espaços. Todavia, para que as pesquisas cheguem aos âmbitos escolares com resultados significativos e aplicáveis ao cotidiano das institucionais de ensino, tornam-se necessárias políticas de incentivo ao conhecimento científico. Dessa forma, será possível alcançar resultados que promovam aprendizado efetivo por parte dos estudantes, além do aprimoramento da sociedade.

*Texto produzido para a disciplina Pesquisa em Educação, ministrada pela professora dra. Simone Amorim, no 1º semestre de 2020.