

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO*

Marlton Fontes Mota

Doutorando em Educação (PPED/UNIT)

E-mail: marltonmota@hotmail.com

Abordar sobre pesquisa em Educação no Brasil é evidenciar a relevância do papel exercido pelos programas de pós-graduação que, através da produção acadêmica protagonizada nos seus mestrados e doutorados, criam um ambiente propício à formação de equipes permanentes de pesquisadores na área de educação. A conscientização da sociedade sobre o papel exercido pelos mencionados programas e a compreensão sobre o necessário financiamento público para a sua permanência, e, em especial, a construção de parcerias privadas para o apoio e fomento, ainda carecem de maior alcance e ênfase. Perceber a importância do fomento à pesquisa científica, em especial, no setor da educação, que tem nos seus objetivos a proposta para uma prática permanente de inclusão social, é fortalecer a formação de um imprescindível diálogo entre a sociedade e os programas acadêmico-científicos. A pesquisa elementar, para Paulo Freire, na sua obra *Pedagogia da Autonomia* de 1996, significa a constatação, a intervenção e o conhecimento do que ainda não se conhece. A pesquisa em educação deve se coadunar com a noção de permanência que caracteriza a própria sociedade. Os incessantes e inúmeros esforços para a preservação das pesquisas em Educação no Brasil vêm sendo percebidos, também, durante o período de isolamento causado pela pandemia mundial, decorrente do Coronavírus (COVID-19). Cabe destaque, nesse período pandêmico, o trabalho realizado pelos programas de pós-graduação da Universidade Tiradentes, em Sergipe, que transportaram para o ambiente virtual a formação de mestres e doutores pesquisadores com a mesma qualidade profissional desenvolvida nas atividades presenciais. O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Tiradentes, no cenário Covid-19, tornou-se um exemplo de que a pesquisa tem caráter permanente, continuativo e, com o profissionalismo científico do seu corpo docente, manteve constante o foco das pesquisas já iniciadas, orientando sobre possíveis estratégias para que novos projetos possam permanecer adaptados à realidade. Enquanto se discute sobre as possíveis e prováveis implicações da pesquisa em educação contemporânea nos contextos social, político e econômico, o

*Texto produzido para a disciplina Pesquisa em Educação, ministrada pela professora dra. Simone Amorim, no 1º semestre de 2020.

olhar do pesquisador deve atentar para a inserção, a pluralidade e a certeza da busca sobre a probabilidade como fortes elementos para a inclusão social. A atividade do pesquisador é manifesto exercício da liberdade, do encontro consigo e com o outro e, para isso, deve-se garantir-lhe a investigação contínua, afeita às mudanças e apta à adaptação. Em quaisquer cenários, educar é incluir; pesquisar é perseverar! É conclusivo o fato de que a pesquisa em educação prenuncia a construção do conhecimento, a busca de respostas, a confirmação do pensamento e, enfim, a releitura do mundo. A verdadeira importância da pesquisa em Educação está na essencialidade da sua existência e no seu latente poder transformador para a permanência da sociedade.