



UNIVERSIDADE TIRADENTES
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO PESQUISA E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO EM DISCIPLINAS
2019/1**

Nome do Aluno (letra de forma):			
Instituição/Empresa:			
Endereço (Rua/Av. nº Bairro):			
CEP:	Cidade:	UF:	Telefone e/ou FAX:
Cargo que exerce/função atual:			
VINCULO EMPREGATÍCIO: () sim / () não			

Caso tenha vínculo empregatício, preencher os dados da instituição

DISCIPLINAS OFERTADAS: Assinale com X as disciplinas a serem cursadas

NOME DA DISCIPLINA	TIPO DE DISCIPLINA E CURSO	DOCENTE	CRÉDITOS	HORARIO	CARGA HORÁRIA	OPÇÃO
Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Pesquisa	Obrigatória Mestrado Optativa Doutorado	Profa. Dra. Andrea Karla Ferreira Nunes (PPED/UNIT) Profa. Dra. Rita de Cássia Amorim Barroso (PPED/UNIT)	04	Segunda-feira 14 as 18h	60hr	
Pesquisa em Educação	Obrigatória Doutorado	Profa. Dra. Simone Amorim (PPED/UNIT) Profa. Dra. Trícia M. Kress (UMass-Boston) Patrícia Krueger-Henney (UMass-Boston)	04	Terça-feira 14 as 18h	60hr	
Metodologia de Pesquisa em Educação	Optativa Mestrado e Doutorado	Profa. Dra. Vera Maria dos Santos (PPED/UNIT) Makoto Hanita (EDC/Boston)	04	Quarta-feira 14 as 18h	60hr	
Tópicos Especiais em Educação: Educação e Ciberultura	Optativa Mestrado e Doutorado	Profa. Dra. Cristiane Porto (PPED/UNIT)	04	Quarta-feira 14 as 18h	60hr	
Estudos Individuais I	Mestrado Obrigatória	Prof. Orientador	01		15hr	
Projeto de Pesquisa	Mestrado Obrigatória	Prof. Orientador	01		15 hr	



UNIVERSIDADE TIRADENTES
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO PESQUISA E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

EMENTAS

PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Aprofundar a reflexão sobre as principais contribuições metodológicas e técnicas, qualitativas e quantitativas, relativas à pesquisa em Educação, bem como sobre paradigmas e eixos de análises, perspectivas teóricas e metodológicas, que auxiliem em suas pesquisas acadêmicas.

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA

Reflexão sobre as principais contribuições metodológicas e técnicas relativas à pesquisa em Educação, a partir de seus próprios projetos de pesquisa. Estudo sobre paradigmas e eixos de análises, perspectivas teóricas e metodológicas pertinentes ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas.

METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Estudo das diversas metodologias da pesquisa em Educação enfocando estudos qualitativos e quantitativos. Reflexão sobre os pressupostos da construção do pensamento científico envolvendo a elaboração e execução de pesquisas: técnicas e instrumentos de pesquisa enfatizando entrevistas, questionários, grupo focal, dentre outros, noções de estatística descritiva e inferencial, análise de dados, organização e elaboração de texto.

TÓPICOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA

A Educação, as tecnologias e a comunicação numa perspectiva de aproximar os caminhos dessas grandes áreas. Ciberespaço e Cibercultura: a informação digital e as transformações sociais, políticas, culturais e econômicas. As características da cibercultura. Hipertexto, interface, hipermídia e transmídia. A convergência digital. Publicação, compartilhamento e organização em artefatos digitais interativos. Aplicativos, Redes e Mídias sociais e a participação. Especial destaque será dado à realização de uma revisão bibliográfica, tradicional e emergente, sobre a produção, disseminação e divulgação na área de interseção educação/comunicação/tecnologia.

ESTUDOS INDIVIDUAIS I

Disciplina de caráter individual ministrada pelo orientador, tendo como objetivo leituras de acordo com o tema do projeto a ser desenvolvido pelo aluno.

PROJETO DE PESQUISA

Disciplina de caráter individual para elaboração e qualificação do texto. Ministrada pelo orientador.

Aracaju, ____ de _____ de 2019

Nome e Assinatura do Aluno: _____

Nome e Assinatura do Orientador: _____