



UNIVERSIDADE TIRADENTES
DIRETORIA DE PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

OFERTA DE DISCIPLINAS 2018/2

DISCIPLINAS SOLICITADAS: Assinale com X as disciplinas a serem cursadas

NOME DA DISCIPLINA	TIPO DE DISCIPLINA E CURSO	PROFESSOR(A)	CRÉDITOS	DIA/HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	OPÇÃO
Educação Brasileira	Obrigatória Mestrado Doutorado	Profa. Dra. Ilka Miglio de Mesquita	4	Segunda-feira 14h00min às 18h00min	60h	
Pesquisa em Educação	Obrigatória Doutorado	Profa. Dra. Simone Amorim	4	Terça-feira 14h00min às 18h00min	60h	
Seminário de Pesquisa	Obrigatória Mestrado	Profa. Dra. Cristiane Porto	4	Terça-feira 14h00min às 18h00min	60h	
Seminário de Pesquisa	Obrigatória Doutorado	Profa. Dra. Raylane Andreza Dias Navarro Barreto	4	Terça-feira 14h00min às 18h00min	60h	
Educação e Mídias	Optativa Mestrado Doutorado	Prof. Dr. Ronaldo Linhares	4	Quarta-feira 14h00min às 18h00min	60h	
História da Educação	Optativa Mestrado Doutorado	Profa. Dra. Vera Santos	4	Quarta-feira 14h00min às 18h00min	60h	
Tópicos Especiais em Educação I: História, Memória e Cultura escrita	Optativa Mestrado Doutorado	Prof. Dr. Cristiano Ferronato	4	Quinta-feira 14h00min às 18h00min	60h	
Estudos Individuais II			1		15h	
Práticas de Elaboração de Dissertação			1		15h	



UNIVERSIDADE TIRADENTES
DIRETORIA DE PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

VINCULO EMPREGATÍCIO: () sim / () não

Caso tenha vínculo empregatício, preencher os dados da instituição:

Nome do Aluno(letra de forma):			
Instituição/Empresa:			
Endereço (Rua/Av.nº Bairro):			
CEP:	Cidade:	UF:	Telefone e/ou FAX:
Cargo que exerce/função atual:			

DATA: ____/ ____/ 2018

Nome e Assinatura do Aluno: _____

Nome e Assinatura do Orientador: _____



UNIVERSIDADE TIRADENTES
DIRETORIA DE PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

EMENTAS
Educação Brasileira
Refletir sobre pesquisa, história e educação no Brasil. Conhecer as teorias da Educação e as práticas escolares no Brasil, abordando temáticas referentes aos períodos da Colônia, do Império e da República. Analisar os modos de apropriação da Escola Nova no Brasil. Discutir a história da educação em Sergipe. História e historiografia da educação no Brasil. Teorias da Educação e práticas escolares no Brasil, abordando temáticas referentes aos períodos da Colônia, do Império e da República. Análise dos modos de apropriação da Pedagogia Moderna e da Escola Nova no Brasil, bem como das contribuições do populismo pedagógico da segunda metade do século XX.
Pesquisa em Educação
Aprofundar a reflexão sobre as principais contribuições metodológicas e técnicas, qualitativas e quantitativas, relativas à pesquisa em Educação, bem como sobre paradigmas e eixos de análises, perspectivas teóricas e metodológicas, que auxiliem em suas pesquisas acadêmicas.
Seminário de Pesquisa
Apresentação das pesquisas desenvolvidas pelos membros do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Educação. Leitura crítica e reformulação dos projetos iniciais dos alunos.
Educação e Mídias
Abordagens teóricas e metodológicas de mídia e educação e sua contextualização histórica. A mídia na vida social e cultural (dos meios de comunicação de massa à convergência TV-Internet e expectativa do mundo interativo). Mídia e mediações. Processos de produção e recepção de TV, vídeo, cinema, internet e interfaces com educação. Linguagens midiáticas e modos de aprender. Mídia e escola: funções e perspectivas
História da Educação
A Educação como instrumento de transmissão da cultura. História, historiografia e história da educação, História e educação. A história da educação moderna e o pensamento pedagógico moderno. A Pedagogia iluminista. A Escola Nova e os fundamentos das suas origens. Saberes e práticas culturais.
Tópicos Especiais em Educação - História, Memória e Cultura escrita
A disciplina se propõe a análise historiográfica presente nos aportes teóricos da história cultural, social e política, da relação entre memória e história. Além, promover reflexões teórico-metodológicas acerca dos usos da categoria de cultura escrita, como ferramenta para a pesquisa no campo da história da educação.
Estudos Individuais II
Disciplina de caráter individual ministrada pelo orientador, tendo como objetivo leituras de acordo com o tema do projeto a ser desenvolvido pelo aluno.
Práticas de Elaboração de Dissertação
Disciplina de caráter individual visando a orientação do mestrando na elaboração de trabalho científico e na elaboração da dissertação