**OFERTA DE DISCIPLINAS 2018/1**

**DISCIPLINAS SOLICITADAS:** Assinale com X as disciplinas a serem cursadas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME DA DISCIPLINA** | **TIPO DE DISCIPLINA E CURSO** | **PROFESSOR** | **CRÉDITOS** | **HORARIO** | **CARGA HORÁRIA** | **OPÇÃO** |
| Teorias da Educação | ObrigatóriaDoutorado | Ester Fraga Vilas-Boas Carvalho do Nascimento | 04 | Segunda-feira14 as 18h | 60hrs |  |
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Pesquisa | ObrigatóriaMestradoOptativaDoutorado | Andrea Karla Ferreira Nunes e Vera Maria dos Santos | 04 | Terça-feira14 as 18h | 60hrs |  |
| Tópicos em educação: Educação e Cibercultura | Optativa Mestrado e Doutorado | Cristiane Porto | 04 | Quarta-feira14 as 18h | 60hrs |  |
| Políticas Públicas e Formação de Professor | Optativa Mestrado e Doutorado | Ada Augusta Celestino Bezerra | 04 | Quarta-feira14 as 18h | 60hrs |  |
| Estudos Individuais I | Mestrado Obrigatória | Prof. Orientador | 01 |  | 15hrs |  |
| Projeto de Pesquisa | Mestrado Obrigatória | Prof. Orientador | 01 |  | 15 hrs |  |

**VINCULO EMPREGATÍCIO: ( ) sim / ( )não**

Caso tenha vínculo empregatício, preencher os dados da instituição:

|  |
| --- |
| **Nome do Aluno(letra de forma):** |
| **Instituição/Empresa:** |
| **Endereço (Rua/Av.nº Bairro):** |
| **CEP:**  | **Cidade:** | **UF:** | **Telefone e/ou FAX:** |
| **Cargo que exerce/função atual:** |

**DATA: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ 2018**

**Nome e Assinatura do Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome e Assinatura do Orientador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **EMENTAS** |
| **TEORIAS DA EDUCAÇÃO** |
| Estudo dos discursos pedagógicos de intelectuais dos séculos XVII, XIX e XX a respeito do conhecimento e da cognição humana. Configuração da Pedagogia e da escola contemporânea. Impactos da Biologia, da Sociologia, da Filosofia, da História, da Psicologia, da Economia e da Ciência Política sobre o discurso pedagógico. Adoção de métodos e instrumentos científicos para regramento da produção e da distribuição e da distribuição dos saberes na escola. |
| **FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA** |
| Reflexão sobre as principais contribuições metodológicas e técnicas relativas à pesquisa em Educação, a partir de seus próprios projetos de pesquisa. Estudo sobre paradigmas e eixos de análises, perspectivas teóricas e metodológicas pertinentes ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas. |
| **TÓPICOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA** |
|  A Educação, as tecnologias e a comunicação numa perspectiva de aproximar os caminhos dessas grandes áreas. Ciberespaço e Cibercultura: a informação digital e as transformações sociais, políticas, culturais e econômicas. As características da cibercultura. Hipertexto, interface, hipermídia e transmídia. A convergência digital. Publicação, compartilhamento e organização em artefatos digitais interativos. Aplicativos, Redes e Mídias sociais e a participação. Especial destaque será dado à realização de uma revisão bibliográfica, tradicional e emergente, sobre a produção, disseminação e divulgação na área de interseção educação/comunicação/tecnologia. |
| **POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSOR** |
| Discute a natureza política da ação educativa, o universo da educação social, as relações entre Estado, Sociedade, educação e Cultura. Estuda a relação do estado, planejamento econômico e políticas educacionais no Brasil e as concepções e bases de sustentação teórica das políticas educacionais e planos de educação. Analisa as estratégias de implementação de políticas no âmbito dos sistemas de ensino, da gestão pública, da gestão sócio educacional e da formação de profissionais para a educação escolar e sociais, frente às políticas educacionais. Contribui, a partir do campo teórico das ciências sociais, para repensar a educação para além da escola, bem como os mecanismos de exclusão e inclusão dos sujeitos sociais na perspectiva da educação como um direito humano. Examina a relação trabalho/educação nas politicas públicas educacionais. |
| **ESTUDOS INDIVIDUAIS I** |
| Disciplina de caráter individual ministrada pelo orientador, tendo como objetivo leituras de acordo com o tema do projeto a ser desenvolvido pelo aluno. |
| **PROJETO DE PESQUISA** |
| Disciplina de caráter individual para elaboração e qualificação do texto. Ministrada pelo orientador. |