

MANUAL DE ESTÁGIO DOCENTE (Minuta)



APRESENTAÇÃO

A atividade de estágio tem como finalidade propiciar ao aluno situações de prática e ação reflexiva como movimento permanente da docência e sobre a ação em relação direta com o desenvolvimento da prática pedagógica. O papel do aluno durante o estágio é, portanto, prático-reflexivo e de pesquisador. No conjunto das atividades de estágio o aluno faz uso dos instrumentos de análise científica que lhe permite construir uma visão crítico-reflexiva a respeito da prática pedagógica.

Com base no pensamento Dewey, o aluno em estágio docente é um investigador que aprende a fazer fazendo. Sua ação se constitui em um saber/fazer baseado na ação. Para D. Shön (2000) esta ação, constitui uma prática com base **em** três tipos de reflexão: a reflexão sobre a ação, a reflexão na ação e a reflexão sobre a reflexão na ação. Articulando teoria e prática, o estágio docente aproxima e/ou insere o aluno na realidade de sua área de conhecimento e de atuação profissional.

Na definição do Art. 1º da Lei nº 11.788/2008, o estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

Neste manual, o Estágio de Docência é uma atividade curricular que se apresenta como a disciplina optativa “Estágio de Docência” e estabelece a participação do(a) discente de Pós-graduação stricto sensu em atividades de ensino de graduação na UNIT e fundamentado no artigo 66 da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), que trata da preparação de docentes para o magistério superior, preferencialmente nos cursos de mestrado e doutorado, e no Regulamento de cada Programa de Pós-graduação Stricto Sensu (PPG) da Universidade Tiradentes.

SUMÁRIO

1. Introdução
2. Base Legal do Estágio docente
3. Objetivos da prática do estágio docente
4. Coordenador de Estágio
5. Professor-orientador
6. Professor-supervisor
7. Aluno-estagiário
8. Organização do Estágio
9. Aproveitamento de experiências profissionais
10. Elaboração dos relatórios de estágio
11. Formas de avaliação de desempenho do estagiário, por seu orientador
12. Direitos e deveres do estagiário
13. Direitos e deveres do Professor-orientador
14. Referências
15. ANEXO I - TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO
16. ANEXO II - PLANO DE TRABALHO PARA ESTÁGIO DOCENTE
17. ANEXO III – ROTEIRO PARA RELATÓRIO DE ESTÁGIO DOCÊNCIA
18. ANEXO V – MODELO DE PLANO DE AULA

INTRODUÇÃO



As atividades do PED envolverão exclusivamente alunos dos Programas de Pós-graduação Stricto sensu (PPG), de cursos de mestrado e doutorado, atuando em disciplinas e/ou outras atividades de ensino na graduação (correspondendo a 4 h aulas semanais), sob supervisão de um docente do PPG da Universidade e/ou de outra instituição de ensino vinculada ao Grupo Tiradentes ou não, com conteúdo compatível com a área de formação e da pesquisa do aluno no curso de Pós-Graduação.

BASE LEGAL DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

O Estágio na Docência é uma atividade curricular, por se tratar de um ato educativo e necessário para formação de estudantes de cursos de mestrado ou doutorado no magistério, está contemplado pela Lei 11.788/08, não gerando ônus para aluno e instituição de ensino, nenhum tipo de relação de Trabalho, com a Universidade Tiradentes.

OBJETIVO DA PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE



Preparar o aluno de pós-graduação para o exercício da docência, tornando-o apto para atuar na educação em nível de ensino superior (Capes, 2014)

Objetivos do Estágio: O estágio docência tem como intuito preparar o aluno de pós-graduação para o exercício da docência, tornando-o apto para atuar na educação em nível de ensino superior (Capes, 2014). Sendo assim, é um componente didático-pedagógico que tem sido utilizado pelos Programas de Pós-graduação, com vistas à qualificação docente.

É o acompanhamento do professor durante o desenvolvimento da disciplina para obtenção de uma melhor visão sobre a atividade docente. Para isso, algumas atividades específicas serão realizadas em conjunto entre o estagiário e o docente-orientador (professor da disciplina que irá acompanhá-lo durante seu estágio)

- Acompanhar o docente na preparação das aulas – busca de bibliografia e execução do material;
- Obter uma maior compreensão (pedagógica) dos métodos e técnicas aplicadas em aula;
- Constatar a aplicabilidade das metodologias e técnicas (de desenvolvimento) utilizadas (teoria versus prática);
- Aprofundar e atualizar os conhecimentos na área;

COORDENADOR DE ESTÁGIO



- Elaborar diagnóstico das situações de Estágio interno e externo do Curso;
- Reunir, quando necessário, com os docentes que atuam na componente curricular de Estágio Supervisionado.
- Analisar os relatórios de atividades de Estágio, encaminhados pelo (s) Docente (s) Supervisor (es);
- Encaminhar, à Pró-Reitoria de Pós-graduação, a relação dos estudantes em Estágio Obrigatório, para fins de contratação do Seguro, nos prazos pré-estabelecidos;
- Estabelecer as atividades a serem desenvolvidas no Estágio docente, em conformidade com o percurso acadêmico do estudante;
- Acompanhar e colaborar com a realização dos Planos de Atividade do estagiário;

PROFESSOR-ORIENTADOR



Há uma supervisão geral do PED será exercida por uma Comissão Supervisora constituída pela Pró-Reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, Pró-Reitoria de Graduação, Coordenador Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Coordenação do Programa de Pós-Graduação e pelas Coordenações dos cursos de graduação da Unit. Esta Comissão terá as seguintes atribuições:

- Proceder, ao final de cada período letivo, a avaliação do relatório encaminhado pelo discente e seu supervisor;
- Avaliar, periodicamente, o desenvolvimento geral do programa e propor medidas visando assegurar sua qualidade, adequação e aperfeiçoamento, e;
- Aplicar sanções ao desvio de atividades dos discentes e supervisores.

São deveres do orientador do Estágio Docência:

- Orientar e acompanhar a elaboração do plano de trabalho e do cronograma de realização do estagiário;
- Orientar e supervisionar a execução do plano de trabalho do estagiário;
- Estar presente em todas as atividades planejada, contudo, cabe ao aluno estar sozinho em 4 ou 8 h aula para mestrado e doutorado, respectivamente, excetuando aulas de avaliação de conteúdo de qualquer tipo, e;
- Avaliar as atividades do estagiário, apresentando parecer de avaliação no relatório final apresentado pelo pós-graduando;

O Orientação do estágio docente para alunos dos cursos de mestrado e doutorado será realizada por meio de:

- Acompanhamento do orientador nas atividades;
- Supervisão da elaboração de material didático-pedagógico, e;
- Avaliação dos trabalhos desenvolvidos pelo aluno participante do PED.

ALUNO-ESTAGIÁRIO



- O aluno estagiário não terá acesso ao sistema acadêmico, entretanto, receberá uma identidade de estágio da pós-graduação para utilizar a sala de professores.
- O estágio de docência é obrigatório para bolsistas e facultativo aos demais discentes.
- Os alunos que atuarem no Estágio Docente terão direito de receber declaração comprovando a realização do estágio docente, bem como terão preferência no processo seletivo externo, quando houver necessidade de preenchimento de vagas.
- Os alunos que atuarem no Estágio Docente devem ter sua situação regular junto a Central de Estágio, cumprindo os requisitos da Lei 11.788/08, antes do início de qualquer atividade de Estágio Docente, inclusive exame as normas de Segurança e Higiene o Trabalho, a exemplo de um exame médico.

São deveres do aluno em Estágio de Docência:

- Elaborar o plano de trabalho (ensino e outras atividades) e o cronograma de realização em conjunto com seu supervisor e/ou orientador no PPG;
- Elaborar e entregar relatório conclusivo de atividades ao final do período de Estágio Docência, com anuência do supervisor e/ou orientador, em até 30 dias após encerrar o semestre letivo do Estágio, e;
- Dedicar-se às atividades acadêmicas e de pesquisa do PPG, não permitindo que o Estágio Docência interfira no seu desempenho;

ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO



Para participar do PED, o discente, juntamente com seu orientador e/ou supervisor de Estágio Docente, deverá encaminhar para apreciação do Colegiado do seu PPG o Formulário de Estágio Docente, seguindo o modelo do PPG ao qual está vinculado, constando:

- Descrição do plano de ensino e das atividades complementares a serem desenvolvidas pelos estagiários e critérios de avaliação das atividades dos estagiários;
- Anuência do orientador;
- Anuência da Coordenação de Curso de Graduação no qual será realizado o estágio docente;
- Anuência da Coordenação do PPG a que esteja vinculado;
- Anuência do Coordenador Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, e;
- Assinaturas dos Pró-reitores de Graduação, e Pós-graduação, Pesquisa e Extensão.

PARA PARTICIPAR DO ESTÁGIO DOCENTE



A carga horária das atividades a serem desenvolvidas pelo discente não deverá ser inferior a 4 ou superior a 6 (seis) horas semanais, e deverá compatibilizar-se com o seu horário de estudo, de forma a não prejudicar o desenvolvimento de seu curso de Pós-Graduação Stricto Sensu, obedecendo ao regulamento de cada PPG.

Ao final do estágio, poderão ser atribuídos créditos complementares aos discentes que tiverem avaliação positiva do supervisor, obedecendo ao regulamento de cada PPG.

Para a integralização curricular, os discentes dos cursos de Mestrado poderão totalizar no mínimo dois (02) e no máximo quatro (04) créditos na realização do estágio docência.

Quando houver incompatibilidade entre área de formação do aluno e a disciplina ministrada pelos docentes do PPG, o aluno e o orientador sugerirão disciplina e supervisor à Coordenação do PPG, que uma vez se aconselhando ao Colegiado do curso, deliberará sobre a sugestão.

O estágio de docência poderá ser iniciado a partir do segundo período letivo do curso Stricto Sensu ao qual esteja vinculado, e terá duração de um semestre letivo. Contudo, poderá ser renovado por mais um período letivo somente.

Para a integralização curricular, os discentes dos cursos Doutorado poderão totalizar no mínimo quatro (04) e no máximo seis (06) créditos na realização do estágio docência. No último caso, a atividade deverá ser realizada em dois semestres.

O(A) discente em Estágio de Docência não poderá substituir o(a) docente responsável pela disciplina em sala de aula, nem assumir as atividades de ensino que integram a disciplina em que atuar.

CRONOGRAMA



O estágio de docência terá a duração regulamentar de horas durante o semestre de, desenvolvido sob responsabilidade e acompanhamento efetivo do(a) orientador(a) que também pode ser o(a) professor(a) responsável (supervisor) pela disciplina. As horas serão distribuídas em semanas por mês, para que o(a) aluno(a) presencie a trajetória de ensino de um semestre.

AVALIAÇÃO



A avaliação do processo de trabalho docente do estagiário bem como o registro da carga horária total das disciplinas com a participação do aluno da pós-graduação em Estágio de Docência será realizada pelo(a) professor(a) e orientador(a) em seu relatório anual após a participação efetiva no trabalho de ensino.

- O estagiário deverá ser avaliado pelo orientador-docente;
- Pelos alunos;
- Pela entrega do relatório final;
- Por uma autoavaliação;

ANEXO I

TERMO DE COMPROMISSO

A partir deste plano de trabalho o(a) professor(a) orientador(a) e o(a) aluno(a) assumem o compromisso de desenvolver as ações previstas conforme as normas acadêmicas, sabendo, desde já, que a participação de alunos de pós-graduação no Estágio de Docência não cria vínculo empregatício e nem será remunerada.

ARACAJU.....2023

Estagiário(a)

Professor(a) Supervisor(a) do Estágio de Docência

Professor(a) Orientador(a) do(a) aluno(a)

Coordenação do PPGLL

ANEXOS II

PLANO de TRABALHO para ESTÁGIO de DOCÊNCIA na PÓS-GRADUAÇÃO

Ano:

Em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEP N.º _____ e com o Regulamento do PPPEX

Identificação do Programa	
Área de Concentração	
Nome do(a) Aluno(a)	
E-mail	
Nível (Mestrado/Doutorado)	
Ano de Ingresso no PPGLL	
Ano Previsto para a Conclusão do Curso	
Título do Projeto de Pesquisa	
Linha do Projeto de Pesquisa	
Professor(a) Orientador(a)	
Bolsista (CAPES/CNPQ/REUNI/UNIT/FAPITEC)	
Estágio de Docência na Disciplina	
Curso/Período	
Professor(a) responsável pela disciplina (supervisor do ED)	
Número de horas: Mestrado- 30 horas (2 créditos) Doutorado- 60 horas (4 créditos)	
Sugestão de ações a serem desenvolvidas pelo aluno(a): (As sugestões listadas constam da Resolução, mas podem ser restringidas ou acrescentarem-se outras.)	- Preparar e ministrar aulas teóricas e/ou práticas; - Definir o plano de curso - Participar de processos de avaliação referendada pelo professor responsável; - Desenvolver e aplicar métodos ou técnicas pedagógicas, - realizar estudo dirigido, seminários, minicursos e - Preparar material didático (power-point, transparências, apostilhas, hipertextos, etc.). - Atendimento aos alunos - Verificar aprendizado (correção de provas e trabalhos)
Ações de acompanhamento a serem desenvolvidas: (As sugestões listadas constam da Resolução CEPEC 472, mas podem ser restringidas ou acrescentarem-se outras.)	pelo(a) orientador(a): responsabilidade pelo acompanhamento do desenrolar das ações do aluno em estágio-docência; pelo orientador e/ou professor(a) responsável pela disciplina, quando forem diferentes: acompanhamento efetivo das ações desenvolvidas. pela coordenação do programa de pós-graduação e pela coordenação de cursos de graduação: supervisão acerca da realização.

Atividade	Duração/Hora aula	Objetivo
------------------	--------------------------	-----------------

Observação de aula		Acompanhamento de conteúdo programático da disciplina.
Preparação de aula de conteúdo da disciplina Elaboração de plano de aula		Pesquisa bibliográfica e iconográfica; Sistematização do material.
Aula de conteúdo da disciplina		Desenvolver a habilidade de sistematização de conteúdo e exposição oral de raciocínio.
Ministração de aulas teóricas e/ou práticas, sob orientação do(a) prof ^a		
Preparação de aula referente à pesquisa do mestrando Elaboração de plano de aula		Pesquisa bibliográfica; Sistematização do material.
Aula de conteúdo da pesquisa do mestrando		Desenvolver a habilidade de sistematização de conteúdo e exposição oral de raciocínio.

ANEXO III

ROTEIRO PARA RELATÓRIO DE ESTÁGIO DOCÊNCIA

PLANO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO ESTAGIÁRIO: xxxxxxxxxxxxxxxx
2. PROFESSOR: Dr. xxxxxxxxxxxxxxxx
3. DEPARTAMENTO: xxxxxxxxxxxxxxxx
4. DISCIPLINA: xxxxxxxxxxxxxxxx
5. CÓDIGO: xxxx
6. CRÉDITOS: xx
7. CARGA HORÁRIA: xxhoras-aula
8. ANO: xxxx
9. SEMESTRE: xxox
10. EMENTA O modelo bloco de dados-bloco de controle: computador de programa
11. OBJETIVOS DO ESTÁGIO
12. CONTEÚDOS ABORDADOS NO ESTÁGIO Os tópicos que serão abordados durante o estágio são:
 - a. UNIDADE 01 –
 - b. UNIDADE 02 –
 - c. UNIDADE 03 –
 - d. UNIDADE 04 –

13. METODOLOGIA - do ponto de vista metodológico, serão considerados os seguintes aspectos:

- a. Planejamento das atividades que deverão ser realizadas em aula junto ao docente;
- b. Acompanhamento das atividades realizadas em aula (presença durante as aulas) e, participação (quando necessária);
- c. Auxílio na confecção dos materiais de aula que deverão ser utilizados pelo docente (através de busca bibliográfica, estudo e confecção do material);
- d. Exposição em sala de aula sobre temas específicos envolvendo pesquisa em Organização de Computadores;
- e. Ajuda na elaboração dos exercícios práticos
- f. Resolução de dúvidas dos alunos;
- g. Estudo e utilização do software de apoio (ACTIVE-HDL) – através de consulta a manuais, testes e experimentação com o mesmo;
- h. Participação no processo de acompanhamento para elaboração de trabalhos pelos alunos;
- i. Apresentação do relatório final do estágio com conclusões sobre o estágio de docência.

14. ATIVIDADES DO ESTAGIÁRIO

UNIDADE 01 -	
Atividade	Hora - aula

15. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO - O estagiário deverá ser avaliado:

- a. Pelo docente responsável pela disciplina,

- b. Pelos alunos,
- c. Através de uma auto-avaliação e,
- d. Pela entrega de relatório conclusivo do estágio de docência.

Os critérios avaliados pelo docente e pelo próprio estagiário serão referentes ao envolvimento nas atividades, responsabilidade, desempenho no desenvolvimento das atividades propostas no item 6 (Atividades do Estagiário) e pontualidade.

Com relação ao relatório, o estagiário deverá fazer pequenos relatos ao longo da disciplina, correspondentes a cada aula ministrada, onde serão apresentados:

- Conteúdo a ser trabalhado durante a aula;
- Metodologia escolhida e estratégias de ensino associadas;
- Recursos utilizados;
- Observações do estagiário quanto ao comportamento dos alunos e dinâmica da aula;
- Observações complementares que julgue necessário (ex.: situações imprevistas que ocorreram e como foram superadas). No final do estágio, todos os relatos parciais serão reunidos em um único documento, onde o estagiário fará uma apreciação crítica quanto à dinâmica da aula e sugestões que julga adequada para melhoria das atividades discente e do trabalho docente.

O professor anexará seu parecer quanto ao envolvimento do aluno durante o estágio (segundo os critérios sugeridos ou por outros, se assim for necessário)

OBS 1: ESTE É O ROTEIRO BÁSICO, O BOLSISTA TEM LIBERDADE PARA ACRESCENTAR OUTROS ÍTENS QUE JULGAR NECESSÁRIO.

ANEXO IV

PLANO DE AULA

FICHA DE PLANO DE AULA

TEMA: _____
PROFESSOR/ALUNO: _____
ESCOLA/INSTITUIÇÃO: _____
DATA: ____/____/____

OBJETIVO GERAL	PÚBLICO ALVO	CONTEÚDOS MINISTRADOS	PROCEDIMENTOS A SEREM TOMADOS	RECURSOS UTILIZADOS	AVALIAÇÃO

PALAVRAS/ CHAVE: _____